

SSP-Forebyggelsesplan

Skoleåret 2020/2021



VI LØFTER I FÆLLESSKAB

Som mennesker lærer og udvikler vi os gennem hele livet. Vi tillærer os forskellige kompetencer og udvikler vores selvkontrol og moral igennem vores samvær med andre, ligesom vi lærer, at vores valg og fravalg har konsekvenser.

Det er i vores opvækst, vi lægger grundstenene for denne udvikling, og det er derfor væsentligt, at vi kommer godt på vej. Vi har alle (forældre, skole og borgere) et fælles ansvar for, at børn og unge får en god og tryk opvækst, hvor de kan udfolde sig og udvikle deres kompetencer.

Det kan være rigtig svært for børn og unge at navigere rundt og træffe de rigtige valg. Nogle gange vil de komme til at træde ved siden af, hvilket kan få en negativ påvirkning på dem selv og deres omgivelser.

Heldigvis udviser langt de fleste børn og unge hverken normbrydende adfærd eller bliver kriminelle, men mennesker synes at være mere risikovillige som unge end som voksne, og derfor skal vi også sætte tidligt ind, når vi snakker forebyggelse.

Vi ønsker derfor med denne forebyggelsesplan, at sætte fokus på børnenes og de unges trivsel (i skolen såvel som i fritiden, online såvel som offline), så de kan udvikle gode kompetencer og relationer og danne grundstenene for et godt voksenliv.

Forebyggelsesplanen indeholder temaer, der skal arbejdes med på de forskellige årgange og den indeholder forslag til, hvilket materiale der kan tages udgangspunkt i. Det er op til klasseteamet selv, at tilrettelægge undervisningen og de bestemmer om og i hvilket omfang, de gør brug af det foreslåede materiale. Temaerne er brede og derfor skal materialet blot ses som en inspiration til undervisningen.

Desuden arrangerer SSP-samarbejdet temadage for udvalgte årgange ligesom de forestår undervisning særligt omkring sociale medier til bestemte årgange. Disse kan ses på sidste side.

Søger du råd og vejledning til temaerne, er du mere end velkommen til at kontakte SSP-kontaktlæreren på din skole eller undertegnede.

Med venlig hilsen

Joan Kirkebak

SSP-koordinator

FOREBYGGELSE - INDSKOLING

KLASSEFÆLLESSKAB OG VENSKAB

Klasseteamet har fokus på klassefællesskab. I første omgang handler det om at blive en klasse og dernæst at være en klasse. Eleverne skal lære at give plads til hinanden og lære, hvornår de er en god kammerat, og hvornår de ikke er det. Der er fokus på, at alle i klassen trives, og der laves fælles klasseregler. Eleverne skal gives en god start på skolelivet og deres sociale liv - også på sociale medier.

Forældrene er vigtige medspillere i disse første år, og derfor tilskyndes der til, at forældre laver fælles aftaler for klassen blandt andet i forhold til fødselsdage mm. Også i forhold til sociale medier skal forældrene klædes på.

I klassen taler vi sammen

I klassen hjælper vi hinanden

I klassen taler vi pænt til, om og med hinanden

I klassen er vi gode ved hinanden

FOREBYGGELSE - MELLEMLIN

MEDBESTEMMELSE OG MEDANSVAR

Eleverne skal vænne sig til, at de har medbestemmelse i og medansvar for egne handlinger. De skal lære at deres handlinger har konsekvenser. De skal blive i stand til at sætte grænser og have respekt og forståelse for andres grænser. Desuden skal de være bevidste om de signaler, de sender, og lære at forstå andres signaler.

Klasseteamet skal gøre eleverne bevidste om konsekvenserne ved hærværk, tyveri og hæleri.

Sociale medier er fortsat et væsentligt fokusområde.

Vi vælger det gode kammeratskab

Hvad er dit, og hvad er mit.

Vi respekterer hinanden og vores forskelligheder

FOREBYGGELSE - UDSKOLING

DET GODE UNGDOMSLIV

Klasseteamet skal have fokus på det gode ungdomsliv. Eleverne skal lære at træffe de fornuftige valg. Der er fokus på konsekvenserne ved de valg og fravalg de træffer. Elever og forældre gøres opmærksom på flertalsmisforståelser og gruppepres.

Social pejling er et vigtigt redskab i undervisning.

Klasseteamet har desuden fokus på årshjulet, i forhold til, hvad som rør sig for de enkelte årgange i bestemte perioder på året bl.a. blå mandag, sidste skoledag, nytår og fyrværkeri samt strandfester.

Vi passer på os selv og hinanden

14 år og hvad så?

Tænk dig om—valget er dit

Vi gør vores pligt
- vi kender vores ret?

INDSKOLING 0. - 3. KLASSE: KLASSEFÆLLESSKAB OG VENSKAB

FORSLAG TIL UNDERVISNINGSMATERIALE

- ◆ "Holdning og handling"
- ◆ "Trin for trin"
- ◆ "Børns rettigheder - Alle børn har rettigheder"- om omgangstone og høflighed udviklet af Red Barnet
- ◆ "Min skole - Min ven - Indskoling", udviklet af Red Barnet
- ◆ "Empatibanko" et spil udviklet af DCUM
- ◆ "Indskoling - Trivsel til alle" udgivet af Børns vilkår

RELEVANTE HJEMMESIDER

- ◆ www.armi.dk - undervisningsmateriale om elevernes fysiske og psykiske arbejdsmiljø
- ◆ www.redbarnet.dk/skole - materiale blandt andet omkring første venskaber, forståelse, accept og sikker chat
- ◆ www.dcum.dk - materiale og artikler omkring mobning, konfliktløsning mm.
- ◆ www.foraeldrefiduser.dk - inspiration til, hvordan forældrene kan være aktive medspillere
- ◆ www.fyrvaerkeri.dk - fyrværkerikampagne
- ◆ www.sspmors.dk - skemaer til inspiration til indgåelse af forældreaftaler
- ◆ www.friformoberi.dk - undervisningsmaterialet for indskolingen.

FORSLAG TIL LITTERATUR

- ◆ Sociale spilleregler-serien: "Jeg er høflig", "Jeg er ærlig", "Jeg tager ansvar" og "Jeg viser respekt" af Brian Moses, 2007
- ◆ "Opfør dig ordentlig og vær en god ven" af Sabine Lemire, 2015

MELLETRIN 4. - 6. KLASSE: MEDBESTEMMELSE OG MEDANSVAR

FORSLAG TIL UNDERVISNINGSMATERIALE

- ◆ "Dit liv - dit valg?" ideer og inspiration til den kriminalpræventive undervisning udviklet af DKR
- ◆ "Stærke sammen" til styrkelse af klassefællesskabet udviklet af Red Barnet
- ◆ "Udfordringen" - 4 kortfilm omkring mobning udviklet af Red Barnet
- ◆ "Mellemtrin - Trivsel til alle" udgivet af Børns vilkår
- ◆ "Mobningens ABC", udviklet af Red Barnet.
- ◆ "Min skole - Min ven - Mellemtrin", udviklet af Red Barnet
- ◆ "Klassekabalen" - et undervisningsmateriale i 6 dele der berøre forskellige klassesemaer og dilemmaer

RELEVANTE HJEMMESIDER

- ◆ www.dkr.dk - materialer til fagfolk om ungdomskriminalitet mm.
- ◆ www.fyrvaerkeri.dk - fyrværkerikampagne
- ◆ www.dcum.dk - materiale og artikler omkring mobning, konfliktløsning mm.
- ◆ www.bornsvilkar.dk - Forældremøde: mobning og trivsel - redskab til at sætte mobning på dagsorden (trivselshjælperen)
- ◆ www.redbarnet.dk - temaer om mobning, børns rettigheder, sikker chat mm.
- ◆ www.foraeldrefiduser.dk - inspiration til, hvordan forældrene kan være aktive medspillere
- ◆ www.sspmors.dk - skemaer til inspiration til indgåelse af forældreaftaler
- ◆ www.trivsel-i-skolen.dk filmklip og undervisningsmateriale

FORSLAG TIL LITTERATUR

- ◆ "Ella Bella" af Helle Kloppenborg, 2013
- ◆ "Krop og følelser—sådan er jeg" af Dagmar Geisler, 2006
- ◆ "Min selvbiografi" af Helle Fisker og Anette Knudsen, 2003
- ◆ "Min selvbiografi—lærernes bog" af Helle Fisker og Anette Knudsen, 2003
- ◆ "Med livet i lommen—Online-generationens udfordringer" af Esben Schouboe og Rasmus Palludan, 2013

OVERBYGNING 7. - 9. KLASSE: AT SÆTTE GRÆNSER

FORSLAG TIL UNDERVISNINGSMATERIALE

- ◆ "Min Skole - Min ven - Udskoling" udviklet af Red Barnet
- ◆ "Udskoling - Trivsel til alle", udviklet af Børns Vilkår
- ◆ "Vild med dig", består af elevhæfte, lærervejledning og øvelsesintroduktion, Det Kriminalpræventive Råd (DKR)
- ◆ "Min barndom i helvede" - 5 undervisningsfilm til Folkeskolens ældste klasser med tilhørende undervisningsmateriale samt dokumentarfilmen "Min barndom i helvede" (www.udsatteundervisning.dk)

RELEVANTE HJEMMESIDER

- ◆ www.bornsvilkar.dk - Forældremøde: mobning og trivsel - redskab til at sætte mobning på dagsorden.
- ◆ www.fuldafliv.dk kampagne som Kræftens Bekæmpelse og Trygfonden startede i 2014
- ◆ www.redbarnet.dk - temaer om mobning, børns rettigheder sikker chat mm.
- ◆ www.filmcentralen.dk - film om mobning til grundskoleelever
- ◆ www.sikkerchat.dk - sociale medier, netetik og net-adfærd
- ◆ www.dkr.dk - Det Kriminalpræventive Råd
- ◆ www.omalkohol.dk - undervisningsmateriale
- ◆ www.trivsel-i-skolen.dk - filmklip og undervisningsmateriale
- ◆ www.dcum.dk - social trivsel og billeddeling
- ◆ www.netstof.dk - rådgivning om alkohol, hash og andre stoffer
- ◆ www.alkoholdialog.dk - noveller, film og andet materiale om alkohol

FORSLAG TIL LITTERATUR OG MATERIALER

- ◆ "Blå mandag..." folder fra DKR, 2008
- ◆ "Sidste skoledag - en god fælles oplevelse" folder udgivet af DKR, 2008
- ◆ "@Itid online—Kommunikation, sprog, læsning" - Maria Bloch Jespersen og Maria Vestergaard Eriksen , 2013
- ◆ "Like"- Udgivet af Center for Information og Boblestudier (CBIS), Københavns Universitet - Redigeret af Camilla Mehlsen & Vincent F. Hendrichs, 2019

TEMADAGE OG UNDERVISNING

- SOM FORESTÅS AF SSP-SAMRBEJDET

DIGITAL DANNEELSE

- 0. KLASSE: At være forældre til børn født i en digital verden (forældreoplæg)
- 2. KLASSE: Tryghed på nettet - med verden i hånden
- 4. KLASSE: De digitale valg - Om god tone, billeddeling, drilleri vs. Mobning
- 4. KLASSE: Mit barn er online - om at opdrage børn i en digital verden (forældremøde)
- 6. KLASSE: Normer og adfærd på nettet
- 8. KLASSE: Sociale medier og kritisk tænkning
- 9. KLASSE OG ÆLDRE: Digitale medier - Hate og moral

UNGDOMSLIV

- 7. KLASSE: Temadag om alkohol
- 7. KLASSE: Forældreoplæg "Alkoholholdning"
- 8. KLASSE: Temadag "Det gode ungdomsliv"
- 8. KLASSE: Forældreoplæg om unge, selvværd og misbrug

KONTAKTOPLYSNINGER

SSP-koordinator

Joan Kirkebak

Tlf.: 99 70 62 88/ 22 56 95 12

E-mail: jki@morsoe.dk

Morsø Ungdomsskole

Spurvevej 2, 7900 Nykøbing Mors

Tlf.: 99 70 62 80

E-mail: ung@morsoe.dk

Eller kontakt SSP-kontaktlæreren på din skole

