

# Udrednings-, planlægnings- og progressions-skema

Dette skema anvendes til at foretage en udredning af borgerens udfordringer og ressourcer samt aftale og planlægge en relevant indsats for at bringe borgeren ind i en mere positiv udvikling.

Borgerens situation vurderes på skalaen 0 – 4. Læs nærmere i vejledningen til Balanceret Risikovurdering.

Bekymrer	Fungerer	Mål	Aftaler
Beskriv bekymringer navnlig i forbindelse med:	Beskriv undtagelser, muligheder og ressourcer navnlig i forbindelse med:	Beskriv målene, som borgeren vil søge at opnå:	Beskriv konkrete aftaler og planer.
Grundlæggende tilværelseskompetencer	Grundlæggende tilværelseskompetencer		
Personlighedspsykologiske faktorer	Personlighedspsykologiske faktorer		
Omverdensfaktorer	Omverdensfaktorer		
Adfærd	Adfærd		

☹ 0

Risikovurdering

4 ☺

# Tilværelsespsykologisk Analysekema

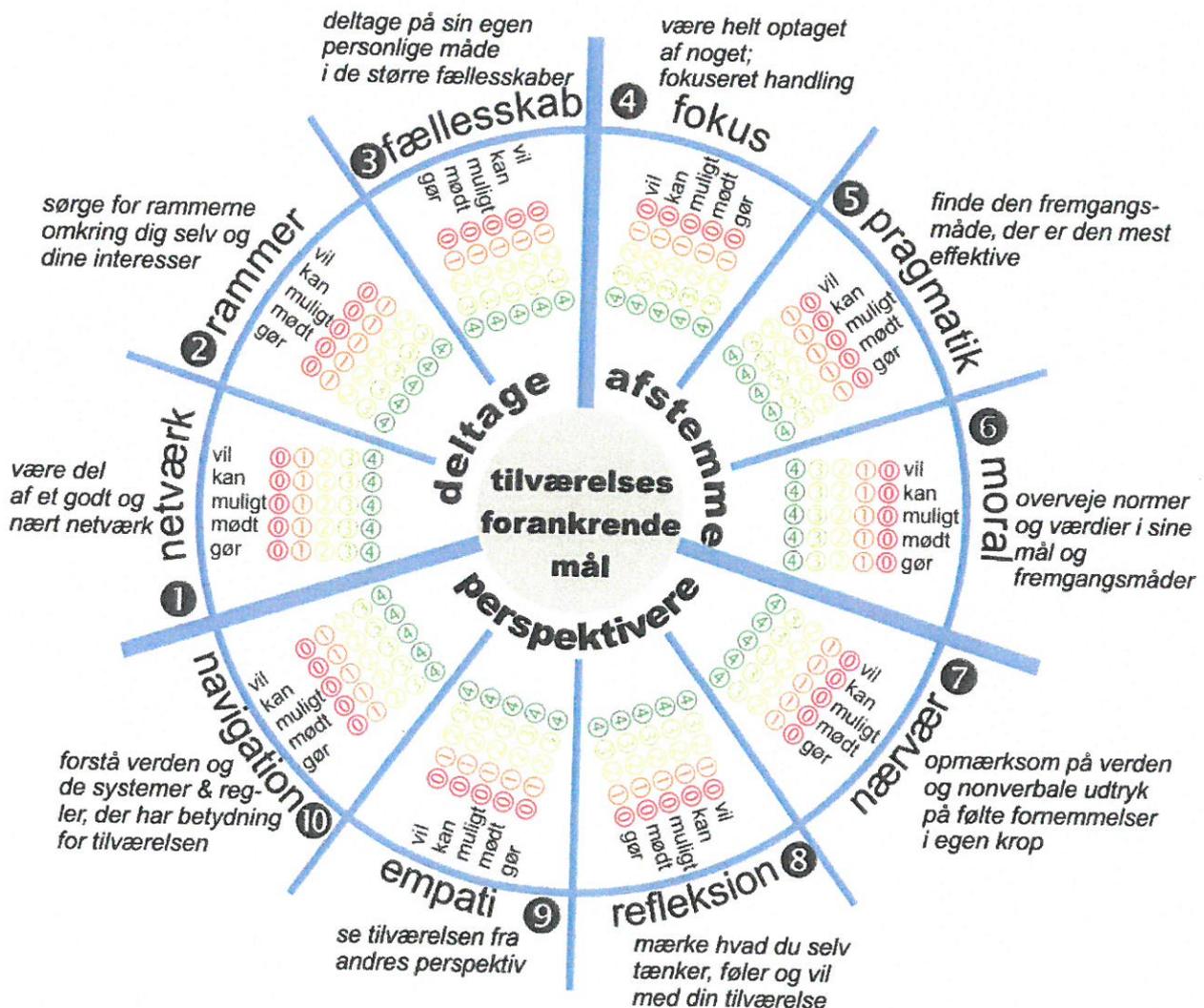
TPA-tk Tilværelsespsykologisk Analysekema © Preben Bertelsen, Psykologisk Institut, Aarhus Universitet

Dette er et basisskema til udredning af borgere med sociale problemer. Skemaet er baseret på tilværelsespsykologien og belyser de tre overordnede tilværelsesopgaver og de 10 grundlæggende tilværelseskompetencer, som er nødvendige for at løse tilværelsesopgaverne. Skemaet fortæller derfor noget om borgerens almene greb om tilværelsen og dermed trivsel, handteevne og modstandskraft over for negative påvirkninger. Hver af de 10 kompetencer vurderes og gives scoring ud fra tilværelsespsykologiens fem grundlæggende spørgsmål (Basic Five):

### Tilværelsespsykologiens Basic Five

Hver af de ti kompetencer scores med tilværelsespsykologiens Basic Five

Vil	Kan	Ydre mulighedsbetingelser	Blive mødt	Gør
I hvilket omfang har borgeren et ønske, en motivation, en stræben efter at udøve denne kompetence?	I hvilket omfang har borgeren viden og information, evner og færdigheder til at udøve denne kompetence?	I hvilket omfang har borgeren ressourcer og rammebetingelser - i form af tid, steder, ting, institutioner m.v. til at kunne udøve denne kompetence?	I hvilket omfang modtager borgeren støtte, hjælp, anerkendelse og imødekommethed fra andre til at kunne udøve denne kompetence?	I hvilket omfang har borgeren taget egentlige praktiske skridt i retning af realisere denne kompetence



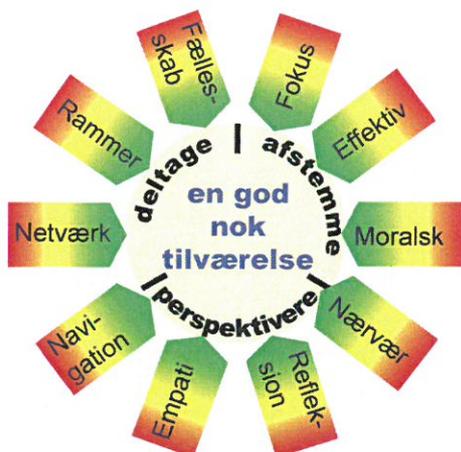
# Emnebaseret tilværelsespsykologisk analyseskema - ekstremisme og radikalisering

TPA re Tilværelsespsykologisk Analyseskema © Preben Bertelsen, Psykologisk Institut, Aarhus Universitet

Dette skema er et supplement til det tilværelsespsykologiske analyseskema / basis-skema.

Mens basisskemaet belyser borgeres grundlæggende tilværelseskompetencer (og dermed også borgerens modstandskraft mod negative påvirkninger), belyser nærværende skema en række dybereliggende personlighedsforhold samt ydre strukturelle og relationelle forhold af særlig betydning for radikalisering og tilknytning til ekstremistiske miljøer.

Disse forhold har en betydning for, om tilværelseskompetencerne antager form af risikofaktorer eller beskyttende faktorer.



### Kognitiv stil

Flertydighedsintolerant	0 1 2 3 4	Flertydighedstolerant
Jump to conclusion	0 1 2 3 4	Overvejer grundigt
Fundamentalisme	0 1 2 3 4	Åbenhed
Monomani	0 1 2 3 4	Ålsidighed

### Dynamisk stil

Forholdsvist højt energiniveau	0 1 2 3 4	Afbalanceret energiniveau
Høj grad af spændingssøgen	0 1 2 3 4	Afbalanceret spændingssøgen
Jump to action	0 1 2 3 4	Gennemtænker konsekvenser

### Dybere personlig stil 1) spejling

Selvovurdering og urealistisk spejling	0 1 2 3 4	Afbalanceret og realistisk selvbillede og spejling
Kredser vedblivende om krænkelser	0 1 2 3 4	Kan afslutte hhv. tilgive
Aggression og vold som foretrukket respons	0 1 2 3 4	Ikke voldelig respons

### Dybere personlig stil 2) idealisering

Overidealiserende søgen efter tilhør	0 1 2 3 4	Afbalanceret og realistisk billede af andre og idealer
Skyld og skam mht. urealistisk høje standarder	0 1 2 3 4	Afbalancerede og realistiske standarder
Identitetsforenkling	0 1 2 3 4	Identitetskompleksitet
Vold og aggression, som accepteret omkostning	0 1 2 3 4	Ikke voldelig respons

### Omverdensfaktorer

Nære netværk		
Forældre: Psykosocialt dysfunktionelle	0 1 2 3 4	Forældre: Psykosocialt velfungerende
Forældre: Socioøkonomisk udsatte	0 1 2 3 4	Forældre: Socioøkonomisk velstillede
Forældre: Negative rollemodeller	0 1 2 3 4	Forældre: Positive rollemodeller
Venner/andre: Negative rollemodeller	0 1 2 3 4	Venner/andre: Positive rollemodeller
Meget forskellige / uforenelige værdier og normer	0 1 2 3 4	Fælles værdier og normer
Nærmiljøet		
Boligområde belastet	0 1 2 3 4	Boligområde velfungerende
Skole belastet	0 1 2 3 4	Skole velfungerende
Fritidsaktiviteter fraværende eller dysfunktionelle	0 1 2 3 4	Fritidsaktiviteter tilstedeværende og velfungerende
Større strukturelle forhold		
Få eller ingen muligheder for arbejde eller fritidsjob	0 1 2 3 4	Gode muligheder for arbejde eller fritidsjob
Få muligheder for kulturelle eller samfundsmæssig deltagelse	0 1 2 3 4	Gode muligheder for kulturelle og samfundsmæssig deltagelse