

# SSP-SAMARBEJDET

Morsø Kommune

*Alle handlinger har konsekvenser*





---

## Indhold

---

<b>SSP-samarbejdet i Morsø Kommune</b> .....	3
<b>Oversigt over SSP-organisering</b> .....	3
<b>Formålet med SSP i Morsø Kommune</b> .....	4
<b>Opsummering af fokusområder i SSP i 2020/2021</b> .....	4
<b>Opsummering af fokusområde for Fritidspas i 2020</b> .....	5
<b>Forebyggelsestrekant</b> .....	12
<b>Beskrivelse af organiseringen</b> .....	6
Kredsrådet .....	6
Lokalrådet .....	6
SSP Koordinationsgruppe/ SSP+ koordinationsgruppe .....	7
SSP-kontaktlærergruppe .....	7
SSP+ netværksgruppe .....	7
SSP-møder (§115 møder) .....	8
SSP+ møder (§115 møder) .....	8
Akutte ad-hoc møder .....	8
SSP-koordinator .....	9
SSP-medarbejdere .....	9
SSP-kontaktlærere .....	10
MSU – Morsø's Stærke Unge .....	10
<b>Fritidspas</b> .....	11
<b>Målsætninger for SSP samarbejdet 2020/2021</b> .....	13

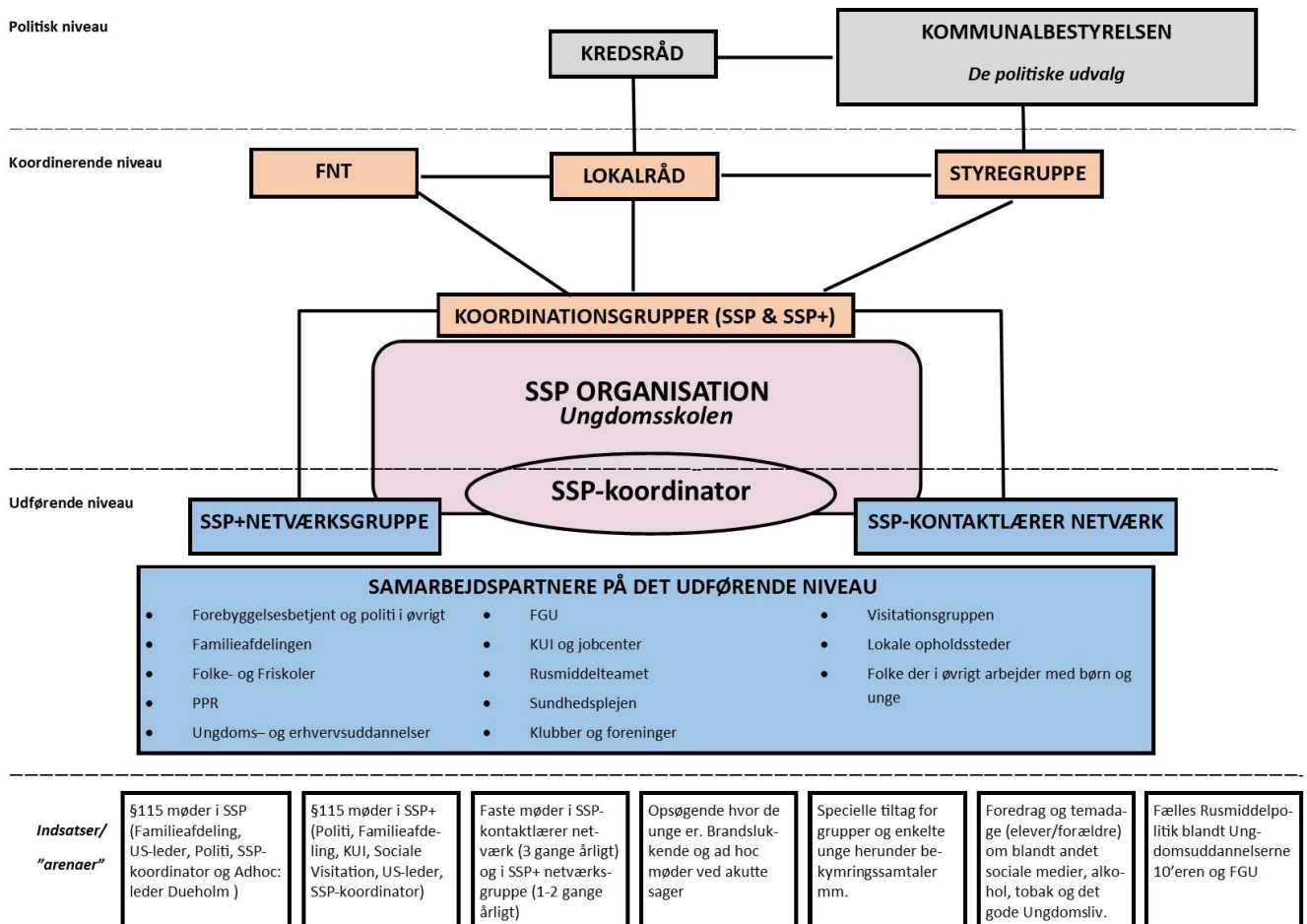
## SSP-samarbejdet i Morsø Kommune

SSP er et samarbejde mellem skole, sociale myndigheder og politi, der har til formål at forebygge kriminalitet blandt børn og unge.

I Morsø Kommune er SSP rent organisatorisk, ledelsesmæssigt og administrativt forankret i Morsø Kommunes Kommunale Ungdomsskole. SSP er en tværfaglig organisation og involverer derfor i sagens natur en række fagpersoner fra såvel skoleområdet, det sociale område og politiet, men også andre faggrupper, som arbejder med børn og unge som KUI, Rusmiddelcenteret, PPR, Sundhedsplejen mm.

SSP-organiseringen foregår på 3 niveauer – det politiske niveau, det koordinerende niveau og det udførende niveau. På det politiske niveau findes Kommunalbestyrelsen og de politiske udvalg, hvorunder de forskellige forvaltninger Børn og Kultur samt Social, Sundhed og Beskæftigelse opererer. Direktørerne fra de to forvaltninger sidder på det koordinerende niveau med i kommunal SSP Styregruppen sammen med Leder af Ungdomsskolen og SSP-koordinatoren.

### Oversigt over SSP-organisering i Morsø Kommune



---

## Formålet med SSP i Morsø Kommune

---

Opbygge et lokalt netværk, der kan skabe gode, trygge rammer for alle børn og unge og forebygge, at børn og unge begår kriminalitet eller samles i fritiden omkring "ikke acceptable" aktiviteter. Målsætningerne er desuden:

- At opnå handlemuligheder der gør, at "den, der ser, agerer"
- At øge trivslen blandt kommunens unge
- Forebyggelse af brugen af rusmidler blandt børn og unge
- At have synlige SSP-medarbejdere, der skal skabe tillidsfulde relationer til unge
- At færre unge (SSP+) falder fra ungdomsuddannelserne og arbejdsmarkedet
- At flere deltagere i foreningslivet

Målsætningerne er uddybet under overskriften "Målsætninger for SSP-samarbejdet i 2020/2021" side 12-19, hvor det også fremgår hvilke initiativer, der arbejdes med for at leve op til målsætningerne. Nedenfor ses en opsummering af de fokusområder, der er indeholdt i målsætningerne.

---

## Opsummering af fokusområder i SSP i 2020/2021

---

- Vedligeholde og styrke SSP-netværket
- Der skal foreligge tydelige procedurer for SSP-samarbejdet, Procedurene skal være kendt for alle som arbejder med børn og unge
- SSP-netværket skal agere hurtigt på konkrete sager (gælder både SSP og SSP+).
  - Iværksætte specielle indsatser for enkelte unge eller grupper af unge i samarbejde med SSP-koordinationsgruppen og SSP+ netværksgruppen.
  - Udføre brandslukning ved akutte sager og situationer
  - Styrke udbyttet af bekymringssamtalerne
- Der skal foreligge en SSP læseplan/forebyggelsesplan, som indeholder overordnede temaer med et trivsels- og forebyggelsesperspektiv
- Bidrage til udviklingen af de unges digitale dannelse
  - Med fokus på unges trivsel og adfærd på nettet
  - En tidlig og gentagne indsats – SSP-koordinator afholder oplæg for elever og forældre på samtlige klassetrin (oplæggene er målrettet det enkelte klassetrin og evt. særlige udfordringer der måtte være i en klasse)
  - Særligt fokus på IT-kriminalitet – både som offer og gerningsmand
- Fortsat arbejde mod en ændret alkoholkultur blandt de unge og deres forældre
  - Alle skoler med 7. årgang får tilbud om at afholde en temadag for eleverne med fokus på alkohol. Også forældrene tilbydes oplæg omkring temaet
    - Der tages udgangspunkt i begreberne social pejling og flertalsmisforståelser
  - Fortsat fokus på Frøslevbal
- Fortsat fokus på hash og andre stoffer

- Alle fagpersoner på Ungdomsuddannelserne skal kende til den fælles rusmiddelpolitik, så alle ved hvordan man agerer ved en bekymring om et forbrug.
- I 2020 vil temadagen for 8. klasserne omkring det gode Ungdomsliv fortsat køre og i samme uge vil der blive holdt oplæg for eleverne og deres forældre omkring misbrugsproblematikker – både med en unge vinkel og en forældrevinkel.
- Fokus på forældreansvaret – at give ansvaret tilbage til forældrene.
- Være synlige og opsøgende SSP'er på skoler samt i fritiden eks. til planlagte arrangementer, hvor de unge er.
- Særlig fokus på knallertkørsel
- Tilbyde kurser for SSP-lærere
- Støtte op om overgangen 17 - 18 år, hvor der rent lovgivningsmæssigt, opereres indenfor to forskellige rammer.
- Uddanne MSU'er (Morsø's Stærke Unge) således, at gruppen af MSU'er hele tiden er på 8-10 unge
  - De gennemgår et to-dages kursus
  - De deltager ved ung-ung dialog ved 8. classes temadag om "Det gode ungdomsliv"
  - Kan deltage i andre arrangementer
- Deltage i Lokalrådet med bl.a. "Trygt Natteliv" og "Radikaliseringsnetværket" som indsatsområder
- Afholde faste månedsmøder med Politiet og Familieafdelingen (Jobcenteret og den sociale visitation i SSP+)
  - Udgangspunkt i kriminalitetsstatistikker og døgnrapporter
  - Aktuelle "sager" gennemgås
- Sammen med Styregruppen at fastlægge mål for de kommende år (2021-2022)

**Målgruppen** er børn og unge i Morsø Kommune fra 0 til og med 24 år.

---

## Opsummering af fokusområde for Fritidspas i 2020/2021

---

- Vejlede børn og unge ind i positive fællesskaber i fritiden
- Udbrede kendskabet til foreningslivet og dets tilbud blandt andet via [www.fritidspas.dk](http://www.fritidspas.dk)
- Hjælpe med at ansøge om midler til dækning af kontingent og udstyr. Dette kan foregå af følgende veje
  - ❖ Hvis en forening er medlem af enten DIF, DUF eller DGI, kan foreningen på vegne af familierne ansøge om dækning af udgifter til blandt andet kontingent, udstyr, stævner m.m
  - ❖ Hvis en familie er på den lave integrationsydelse, kan familien ansøge Dansk Flygtningehjælps' Fritidspulje om støtte til kontingent og udstyr
  - ❖ Hvis en familie med anden etnisk baggrund end dansk er indenfor den 3-årige integrationsperiode, kan der muligvis tildeles støtte til kontingent i op til et år
  - ❖ Desuden foreligger der særlige omstændigheder, der gør, at Familieafdelingen i visse tilfælde kan bevilge støtte til kontingentbetaling
  - ❖ Endelig har Folkeoplysningsudvalget afsat 30.000 årligt til en Fritidspas-pulje til hjælp til kontingentbetaling
- Hjælpe med at arrangere transport til og fra aktiviteten

**Målgruppen** er børn og unge under 18 år, der står uden positive fællesskaber i fritiden.

---

## Beskrivelse af organiseringen

---

Nedenfor er en beskrivelse af de forskellige samarbejdsfora i SSP-samarbejdet i Morsø Kommune (jf. figuren over organiseringen af SSP i Morsø Kommune på side 2)

### KREDSRÅDET

Opererer på det politiske niveau. Medlem af kredsrådet er Politidirektøren og borgmestre. Kredsrådets opgave er at sikre samarbejdet mellem Politiet og kommunerne.

### LOKALRÅDET

Opererer på et koordinerende niveau og arbejder ud fra de handleplaner, der er udarbejdet for Politiets og Kommunens indsatser. Handleplanerne udstikkes af den centrale afdeling ved politiet FNT (Forebyggelse, nærhed og tryghed). Lokalrådet gennemgår statistikker over kriminalitetsudviklingen samt forebyggende- og kriminalitetsforebyggende initiativer. Der drøftes desuden konkrete sager. Lokalrådet består af

- ❖ Direktører fra Velfærdsområderne
- ❖ Leder af Center for Børn og Familie
- ❖ Leder af Ungdomsskolen
- ❖ Leder ved lokalpolitiet

Som en udløber af lokalrådet er der et koordinationsudvalg for *”Trygt Natteliv”*, som består af

- ❖ Repræsentant fra Politiets flexpatrulje
- ❖ Faglig koordinator ved Politiet
- ❖ Socialudvalgsformanden
- ❖ Repræsentant taxa
- ❖ Repræsentant Natteravnene
- ❖ Leder af Ungdomsskolen
- ❖ SSP-koordinator
- ❖ Repræsentanter fra restauratørerne i Kommunen

Formålet med disse møder er at sikre et trygt natteliv for alle via god saglig dialog mellem Kommunen, Politiet og restauratørerne. Der tages fat i konkrete problemstillinger og udfordringer i nattelivet.

I Politiets Radikaliseringsnetværk (*INFO-hus Politi*), som er centralt placeret i Holstebro, samarbejdes der på tværs af kommunerne og lokalstationerne i politikredsen. Følgende fra Morsø Kommune sidder med:

- ❖ Repræsentant fra Jobcenterets integrationsområde
- ❖ Leder af Ungdomsskolen
- ❖ SSP-koordinator

Også Morsø Kommunen har sit eget lokale netværk (*INFO-hus Kommune*), som opererer under lokalrådet og INFO-hus Politi. INFO-hus Kommune består af:

- ❖ Repræsentant fra Integration

- ❖ Repræsentant fra Børn og Familier
- ❖ Leder af Den sociale visitation
- ❖ Leder af Ungdomsskolen
- ❖ SSP-kordinator
- ❖ Den lokale forebyggelsesbetjent

## SSP OG SSP+ KOORDINATIONSGRUPPER

SSP koordinationsgruppen opererer under lokalrådet og arbejder tæt sammen med *SSP styregruppen*, der består af direktører fra velfærdsområderne, leder af Ungdomsskolen og SSP-kordinator.

Koordinationsgruppen udmønter de indsatsområder lokalrådet udstikker samtidig med, at de sammen med Styregruppen er med til at påvirke, hvilke indsatsområder der prioriteres. Der drøftes her generelle tendenser og evt. konkrete enkeltsager. SSP koordinationsgruppen består af:

- ❖ Leder af Ungdomsskolen
- ❖ SSP-kordinator
- ❖ Den lokale forebyggelsesbetjent

## SSP-KONTAKTLÆRERGRUPPE

SSP-kontaktlærergruppe er et netværk bestående af

- ❖ Den lokale forebyggelsesbetjent
- ❖ Repræsentant fra Center for Børn og Familier
- ❖ SSP-kontaktlærere fra fri-, privat- og folkeskolerne
- ❖ Repræsentant fra FGU
- ❖ Repræsentant fra sundhedsplejen
- ❖ SSP-kordinator

SSP-kontaktlærergruppens opgave er at drøfte generelle tendenser og evt. konkrete sager på gruppeniveau. Det er i SSP-kontaktlærergruppen, at specifikke temadage bliver tilrettelagte. SSP-koordinationsgruppen mødes 3 gange om året. Indhold på disse møder vil være at:

- diskutere konkrete problemstillinger og løsningsforslag til disse.
- kortlægge børn og unges risikoadfærd i forhold til de lokalområder, de kommer fra.
- planlægge temadage og oplæg omkring sociale medier på de relevante årgange
- gennemgå kriminalitetsstatistikker
- udveksle viden og orientere om relevante undersøgelser og nye initiativer på kommunalt-, regionalt- og landsplan.
- vidensdele

## SSP+ NETVÆRKSGRUPPE

SSP+ koordinationsgruppe drøfter ligesom SSP-koordinationsgruppen generelle tendenser og konkrete sager på gruppeniveau. Der vidensdeles og sparres på tværs, ligesom der koordineres temadag for 1. årselever på skolerne. SSP+ koordinationsgruppen består af

- ❖ Ledelsesrepræsentant fra ungdomsuddannelserne



- ❖ Daglig leder af 10'eren
- ❖ Repræsentant FGU
- ❖ Den lokale forebyggelsesbetjent
- ❖ Repræsentant KUI
- ❖ Repræsentant Misbrugscenter
- ❖ SSP-kordinator

## SSP-MØDER (§115 MØDER)

Der afholdes faste månedsmøder mellem

- Den lokale forebyggelsesbetjent
- Leder af Ungdomsskolen
- Repræsentant fra Center for Børn og Familier
- Leder af Dueholmskolen (når det er relevant i forhold til den/de unge, der drøftes)
- SSP-kordinator

På disse møder gennemgås relevante sager fra Politiets døgnrapport og andre konkrete sager, der skal handles på. Det besluttet, hvordan der skal arbejdes med de enkelte unge fremadrettet. Der kan på møderne også være fokus på kriminalitetsstatistikker og bekymrende tendenser.

## SSP+ MØDER (§115 MØDER)

På samme måde som der afholdes faste månedsmøder med gennemgang af blandt andet døgnrapporter og kriminalitetsstatistikker samt drøftelse af enkeltsager på SSP-området, afholdes der tilsvarende møder med fokus på de ældre unge (18-24 år). Disse møder afholdes ligeledes en gang månedligt og følgende er repræsenteret:

- ❖ Den lokale forebyggelsesbetjent
- ❖ Ledelsesrepræsentant fra Jobcenteret/KUI
- ❖ Leder af Den sociale visitation
- ❖ Repræsentant fra Center for Børn og Familier
- ❖ Leder af Ungdomsskolen
- ❖ SSP-kordinator
- ❖ Leder af Rusmiddelteamet inviteres ad hoc

## AKUTTE AD-HOC MØDER

I konkrete tilfælde, hvor fokus er på enkeltsager eller specifikke grupper med særlig tilknytning til eks. en specifik skole, kan det være relevant at holde ad-hoc møder, hvor kun de relevante parter fra SSP-kontaktlærerggruppen eller SSP+ koordinationsgruppen deltager, ligesom andre parter tæt på den unge eller gruppen af unge kan inddrages. Der kan derfor løbende indkaldes til ad hoc møder, når behovet er der. Ved disse møder gælder det

- SSP-kordinator eller den enkelte skoles ledelse indkalder til møde
- Mødeindkalder vurderer, hvilke konkrete fagpersoner, det er relevant, der deltager
- Der er fokus på den konkrete sag

- Ved afslutningen af mødet ligger, der klare aftaler om, hvad der skal ske, hvilke initiativer, der skal iværksættes, og hvem der gør hvad.

## SSP-KOORDINATOR

SSP koordinatoren opererer på det koordinerende og det udførende niveau i SSP-arbejdet og refererer til Ungdomsskoleinspektøren og derefter til Styregruppen, hvor den samlede præventive indsats iværksættes ud fra målsætninger, delmål, de mere kortsigtede indsatsplaner samt de afsatte ressourcer.

SSP-koordinatoren har primært sit virke indenfor den generelle forebyggende indsats, men også i nogen grad i forhold til mere specifikke og individorienterede indsatser (f.eks. definerede grupper af børn/unge).

Det er målet at indsamle viden, signaler og bekymringer på børne- og ungeområdet og reagere på disse bekymringer, inden de når at udmønte sig til større, sociale og/eller politimæssige sager.

Den daglige sparring foregår i relation til Ungdomsskolens ledelse, SSP-kontaktlærere, Politiet og Familieafdelingen. SSP-koordinatorens funktioner

- ❖ Ansvarlig for afholdelse af diverse tværfaglige møder
- ❖ Indkalde til og tovholder på SSP ad-hoc møder
- ❖ Deltage i "Trygt Natteliv", INFO-hus Politi og INFO-hus Kommune
- ❖ Sparre med SSP-kontaktlærerne og medarbejdere i øvrigt
- ❖ Udarbejde Forebyggelsesplan (SSP-læseplan)
- ❖ Udbrede kendskabet til SSP
- ❖ Synliggøre SSP
- ❖ Koordinere, planlægge og udføre temadage for skoleklasser
- ❖ Planlægge kurser og fællesmøder for fagpersoner i SSP regi
- ❖ Deltage i kurser og temadage i SSP-Samrådet, Ungdomsskolen og politikredsen
- ❖ Deltage ad-hoc i mødeaktivitet efter invitation (forældremøder, pædagogisk rådsmøder, offentlige møder mv.)
- ❖ Udbrede nyeste viden indenfor SSP området og kendskab til præventiv undervisningsmateriale til skolerne indenfor temaer som: Kriminalitet, rusmidler, misbrug, mobning, sociale medier mv.

## SSP-MEDARBEJDERE

Alle ansatte i Ungdomsskolen fungerer også som SSP-medarbejdere på det udførende niveau. SSP-medarbejderne søger gennem tillidsvækkende og anerkendende dialog, undervisning, selvværdsfremmende aktiviteter samt støtte og vejledning, at bidrage til, at barnet/den unge i samarbejde med forældrene og andre ressourcepersoner får opbygget et selvværd og et socialt netværk. Også når Ungdomsskolens ansatte indgår i Ungdomsskolens klubtilbud, undervisning og projektvirksomhed, er der fokus på SSP funktionerne, som er:

- ❖ Skaffe sig kendskab til udviklingen i aktiviteter og adfærd blandt børn og unge både lokalt og generelt
- ❖ Være synlig for de unge i de miljøer, de færdes
- ❖ Være opsøgende i sit arbejde
- ❖ Være kontaktbar og derved skabe grundlag for den vigtige "1. dialog"
- ❖ Være rollemodel for de unge
- ❖ Udføre akutte brandslukningsopgaver ved umiddelbar støtte og konkret hjælp i et vist omfang
- ❖ Opfange signaler og videreformidle bekymringer til SSP-koordinator og relevante fora

- ❖ Bidrage til pædagogisk formidling på skolerne
- ❖ Indgå i SSP samarbejdsrelationer med diverse aktører både offentlige og frivillige/private samt deltage
- ❖ Deltage i ad-hoc møder

## SSP-KONTAKTLÆRERE

SSP-kontaktlærere udpeges af skolernes ledelse i samråd med Skoleforvaltningen-. Friskolerne og ungdomsuddannelserne opfordres til at gøre det samme. SSP-kontaktlærerne opererer på det udførende niveau i det præventive samarbejde, der foregår på skolerne. SSP-kontaktlærerne indgår i tæt samarbejde og dialog med SSP-koordinatoren. SSP-kontaktlærernes funktioner er:

- ❖ Få kendskab til og overblik over SSP-relevant undervisnings- og informationsmateriale samt vejledning omkring og videreformidling af dette til skolens ledelse og øvrige medarbejdere.
- ❖ Ajourføre og opdatere på skolernes SSP-materialer i samarbejde og dialog med SSP-koordinatoren
- ❖ Være ressourceperson på temadage og ved emneuger, projektopgaver på skolen i SSP relaterede sammenhænge (kriminalitet, rusmidler, mobning, vild osv.)
- ❖ Opfange signaler og bekymringer blandt kolleger på skolen og blandt elever og forældre og viderebringe disse til SSP-koordinator og andre relevante fagpersoner
- ❖ Deltage i SSP-koordinationsgruppens møder
- ❖ Deltage i SSP-ad hoc møder
- ❖ Deltage i kurser og/eller temadage i SSP regi

Det ville desuden være ideelt for at skabe en rød tråd mellem skoletid og fritid, at SSP-kontaktlærerne i et vist omfang desuden kunne agere ud i fritiden som "fritids"SSP'er.

## MSU – MORSØS STÆRKE UNGE

MSU'erne er unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse og som er mellem 16-20 år, når de gennemfører uddannelsen som MSU'er. De skal fungere som rollemodeller for andre unge. Det forventes, at MSU'erne deltager i:

- Uddannelsen til MSU'er - varighed 2 dage
- Temadage i 8. klasserne med ung-ung perspektivet i fokus

Der uddannes et korpset af MSU'er. Korpset skal bestå af 8-10 unge rollemodeller. Der uddannes derfor årligt MSU'er således korpsets antal opretholdes. SSP-koordinator står for rekruttering og uddannelse af MSU'erne

SSP-koordinator planlægger i samarbejde med SSP-koordinationsgruppen temadage for 8. klasser.

---

## Fritidspas

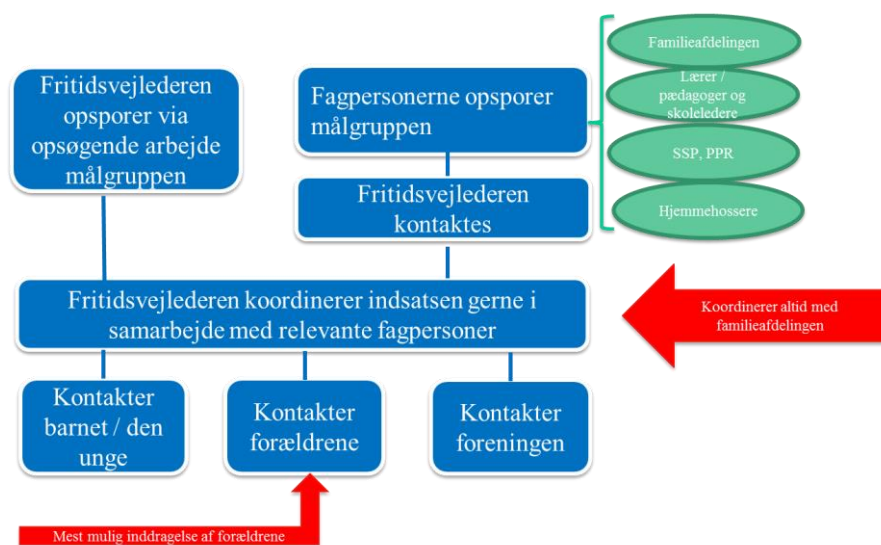
---

Fritidspas er en forebyggende indsats i SSP. Fritidspas udspringer af et 4 årigt projekt, der var støttet af Satspuljemidlerne og som i sin projektform blev afsluttet i maj 2015. Den vejledende og organisatoriske del af Fritidspas fortsætter.

Formålet med Fritidspas er at medvirke til, at alle børn og unge har lige muligheder for at indgå i foreningslivet. Fritidspas skal desuden ses som en forebyggende foranstaltning, da deltagelse i positive fællesskaber i fritiden kan forebygge risikoadfærd og uhensigtsmæssig adfærd.

Målgruppen er børn og unge under 18 år, der står uden positive fællesskaber i fritiden, og hvor fritidsvejledning vurderes som det rette tilbud.

Fritidspas er organiseret i Morsø Ungdomsskole, og SSP-kordinator har en vejledende rolle sammen med junior og fritidsvejlederen. Hvis det vurderes af fagpersoner, at der er et barn eller en ung, der kan nyde godt af Fritidspas, tages der kontakt til fritidsvejledningen. Fritidsvejledningen tager så over og tager den vejledende kontakt til forældre og den unge og med udgangspunkt i den unges behov, findes der frem til, hvilken aktivitet, der kunne påbegyndes. Fritidsvejlederen tager så kontakt til den eller de pågældende foreninger, og fælles findes der frem til en løsning om, hvor og hvornår den unge kan påbegynde aktiviteten.



Der tilstræbes desuden til at forældrene bakker op om aktiviteten og i vides muligt omfang dækker de økonomiske omkostninger, der er forbundet med aktiviteten. Der kan i tilfælde, hvor dette findes vanskeligt, ydes hjælp til at ansøge om midler til dækning af kontingent og udstyr. Dette kan foregå på følgende måde:

- Hvis en forening er medlem af enten DIF, DUF eller DGI, kan foreningen på vegne af familierne ansøge om dækning af udgifter til blandt andet kontingent, udstyr, stævner m.m
- Hvis en familie er på den lave integrationsydelse, kan Familien ansøge Dansk Flygtningehjælps Fritidspulje om støtte til kontingent og udstyr
- Hvis en familie med anden etnisk baggrund end dansk er indenfor den 3-årige integrationsperiode kan der muligvis tildeles støtte til kontingent i op til et år
- Desuden foreligger der særlige omstændigheder, der gør, at Familieafdelingen i visse tilfælde kan bevilge støtte til kontingentbetaling

---

## Forebyggelsestrekant

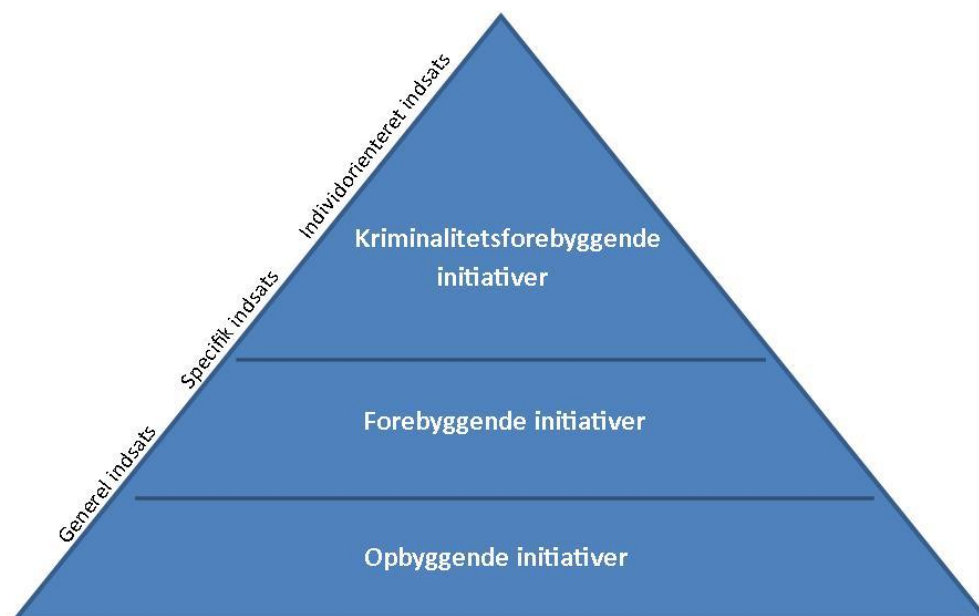
---

Det Kriminalpræventive råd har udviklet en forebyggelsesmodel for SSP-indsatsen. Denne består af tre typer af initiativer, som er skitseret nedenfor.

- ❖ **De opbyggende initiativer** har til formål at skabe gode, trygge og udviklende vilkår for alle i samfundet. Dette kan både være politiske-, forvaltningsmæssige- og private tiltag.
- ❖ **De forebyggende initiativer** er tiltag, der er rettet mod at hindre en uønsket tilstand, hændelse eller et problem. Dette er typisk ikke noget kriminelt men kan f.eks. være alkoholmisbrug, rygning eller inaktivitet
- ❖ **De kriminalitetsforebyggende initiativer** er tiltag, hvor man fokuserer på kriminelle hændelser og undladelser og arbejder på at reducere disse. Det kan f.eks. være salg af stoffer, hærværk tyveri mv.

De opbyggende initiativer skal støtte op om de forebyggende, som igen skal støtte op om de kriminalitetsforebyggende initiativer. Initiativerne kan være på tre niveauer.

- ❖ **En generelle indsats**, sættes ind overfor alle børn og unge uanset, om der er udvist risiko adfærd eller ej. Sådanne indsatser kan både bestå af opbyggende og forebyggende initiativer.
- ❖ **En specifik indsats**, sættes ind overfor børn og unge eller grupper af børn og unge, der udviser uhensigtsmæssig adfærd. Det kan være børn og unge, der har været på kant med loven, eller som viser tegn på omsorgs- og eller opdragelsessvigt. Disse indsatser kan både bestå af forebyggende og kriminalitetsforebyggende initiativer
- ❖ **En individorienteret indsats** rettes mod specifikke børn og unge, der har begået kriminelle handlinger eller udviklet et kriminelt handlemønster. Indsatsen er individuel og skal forebygge tilbagevenden til kriminalitet. Disse indsatser består af kriminalitetsforebyggende initiativer.



På de følgende sider er en uddybning af de målsætninger, der blev præsenteret på side 2. Her fremgår det hvilke initiativer, der sættes i værk for at nå målsætningerne, hvem initiativerne er rettet imod, og hvilke aktører fra SSP samarbejdet, der har ansvaret for initiativerne.

## Målsætninger for SSP samarbejdet 2020/2021

<b>MÅLSÆTNING:</b>  <i>Handlemuligheder der gør, at "den, der ser, agerer"</i>	<b>HVAD VIL VI GØRE?</b>	<b>AKTØRER</b>
<b>Styrke udbyttet af bekymringssamtalerne</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> Unge til og med 24 år	Ved bekymringssamtaler vil vi, hvis det giver mening i forhold til den konkrete sag, bestræbe os på, at både Politiet, SSP-medarbejderen og sagsbehandler (hvis den unge er tilknyttet en) deltager sammen med den unge og dennes forældre, så alle hører det samme og kan arbejde mod et fælles mål. <i>(Kriminalitetsforebyggende initiativ)</i>	SSP-kordinator Politiet Familieafdelingen
<b>Styrke SSP-netværket</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> SSP-netværket (1. led) Unge til og med 24 år (2. led)	Fortsat afholde faste SSP-møder med SSP-lærere - erfaringsudveksling og faglig sparring. <i>(Forebyggende initiativ)</i>	SSP-kordinator er tovholder
	Fortsat afholdelse af faste SSP-møder og SSP+ møder (§115 møder) De afholdes en gang i måneden både i SSP og SSP+ regi. Her gennemgås og drøftes relevante, aktuelle sager fra Politiets døgnrapport. Sagerne skal have et kriminalitetsforebyggende perspektiv. <i>(Kriminalitetsforebyggende initiativ)</i>	Til SSP-møderne deltager: Forebyggelsesbetjent, repræsentant Venter for børn og Familier, Leder af Dueholmskolen, hvis relevant), Ungdomsskoleinspektør samt SSP-kordinator, som også er mødeindkalder  For SSP+ møderne se målsætning side 18
	Det kunne give rigtig god mening at SSP-kontaktlærerne deltog i det årlige SSP Intro kursus som afholdes af SSP-samrådet  Samtidig inviteres alle relevante fagpersoner til at deltage i "En forårsdag på Heden" som afholdes i det lokale SSP-samråd. <i>(Opbyggende initiativer)</i>	SSP-kordinator vil opfordre til og udsende invitation til arrangementerne, men økonomien hertil skal findes på den enkelte skole eller i den enkelte afdeling
Fortsat deltagelse i Lokalrådet herunder "Trygt Natteliv" og netværk for Forebyggelse af radikaliserings og ekstremisme (Infohus Kommune) <i>(Opbyggende initiativ)</i>	Politiet er tovholder i trygt Natteliv, mens SSP-kordinator er tovholder i det lokale Infohus Kommune	

<p><b>SSP-netværket skal agere hurtigt, hvis der opstår en akut situation, der kræver hurtig handling og brandslukning</b></p> <p><b>MÅLGRUPPE:</b> unge til og med 24 år</p>	<p>Fortsat deltagelse i Radikaliseringsnetværket på tværs af politikredsen, samt styrkelse og udbredelse af det lokale INFO-hus samarbejde (INFO-hus Kommune). <i>(Forebyggende/Kriminalitetsforebyggende initiativer)</i></p>	<p>SSP-kordinator, Leder af Ungdomsskolen, samt repræsentant fra Integration</p>
	<p>Fortsat deltagelse i SSP-Samrådet i Politikredsen (faglig sparring)</p> <p>Fortsat deltagelse til SSP Årsmødet <i>(Opbyggende initiativer)</i></p>	<p>SSP-kordinator deltager</p>
	<p>SSP-lærere på de enkelte skoler, kan med deres personlige- og lokale kendskab hurtigt reagere, og de skal vide, hvor de kan hente råd og vejledning, hvis der er brug for det. Der skal ligge en tydelig procedure, så alle ved, hvordan de skal agere ved en bekymring. <i>(Forebyggende/kriminalitetsforebyggende initiativ)</i></p>	<p>SSP-kordinator SSP-lærere Politiet Repræsentant fra Familieafdelingen Ungdomsuddannelser UU-vejledere Fagpersoner i øvrigt</p>
	<p>SSP-kordinator kan hurtigt stå til rådighed og reagere eller guide de rette steder hen, når der er brug for det. <i>(Forebyggende/kriminalitetsforebyggende initiativ)</i></p> <p>Politiet har desuden fokus på, at de kan reagere hurtigt ved akut bekymring <i>(Kriminalitetsforebyggende initiativer)</i></p>	

<b>MÅLSÆTNING:</b>  Øge trivslen blandt Kommunens unge	<b>HVAD VIL VI GØRE?</b>	<b>AKTØRER</b>
<b>Styrke børn og unges sammenhold og trivsel i klassen</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> Folkeskoleelever og evt. Friskoleelever	Der skal forelægge en læseplan/forebyggelsesplan, som indeholder overordnede temaer, der skal arbejdes med på de forskellige årgange og med forslag til materiale, der kan tages udgangspunkt i. Det vil være det enkelte klasse team, der forestår undervisningen. <i>(Opbyggende initiativ)</i>	SSP-kordinator er tovholder på at udarbejde læseplanen. Det er det enkelte klasse team som forestår undervisningen
<b>Forbedre de unges trivsel på nettet samt udvikle deres digitale dannelse</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> Elever og forældre på udvalgte årgange i folke- og friskolerne og evt. elever på videregående uddannelser ved behov og efterspørgsel.	Der skal være endnu mere fokus på sociale medier og digital dannelse med den tidlige indsats, ligesom der også blandt de ældste unge, skal være fokus på området <i>(Opbyggende initiativ)</i>  Der udarbejdes en undervisningsplan, der er målrettet de forskellige årgange og/eller deres forældre helt fra indskoling og op til Ungdomsuddannelserne. <i>(Forebyggende initiativ)</i>  Det tværfaglige samarbejde benyttes til at holde fokus på området og SSP-kontaktlærerne inddrages som undervisere på de enkelte årgange. <i>(Opbyggende initiativ)</i>  Desuden prøver vi som en forsøgsordning allerede at sætte fokus på digitale overvejelser og trivsel generelt hos spædbørnsforældre ved deltagelse til 2 årlige åbent hus-arrangementer for nye forældre. <i>(Opbyggende initiativ)</i>	SSP-kordinator og SSP-kontaktlærerne
<b>Fortsat fokus på IT-kriminalitet</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> Elever i folke- og friskolerne og deres forældre men et særligt fokus på 8. årgang.	Den online kriminalitet er stigende. Derfor er det vigtigt, at der fortsat er fokus på området. <i>(Forebyggende initiativ)</i>  IT-kriminalitet er et af Politiets hovedfokusområder. På 8. årgang vil det fortsat være en del af temadagen ("Det gode ungdomsliv") og særligt Politiets fokusområde til disse temadage. <i>(Forebyggende initiativ)</i>  Desuden vil den fortsatte og øgede fokus på sociale medier og digital dannelse forhåbentligt også have en positiv indvirkning på de unges forståelse af IT-kriminaliteten - både som offer og gerningsmand. <i>(Opbyggende/forebyggende initiativ)</i>	SSP-kordinator SSP-kontaktlærerne Politiet



<b>MÅLSÆTNING:</b>  <b>Forebyggelse af brugen af rusmidler blandt børn og unge</b>	<b>HVAD VIL VI GØRE?</b>	<b>AKTØRER</b>
<p><b>Fortsat arbejde med en ændret alkoholkultur blandt de unge og deres forældre</b></p> <p><b>MÅLGRUPPE:</b> 7. og 8. klasses elever samt deres forældre samt modtagerklassens og linjernes elever og forældre</p> <p><b>MÅLGRUPPE</b> Unge mellem 16 og 20 år</p>	<p>Fortsat afholdelse af temadag omkring det gode Ungdomsliv på 8. årgang, hvor alle 8. klasser tilbydes temadag med input fra SSP-kordinator, Misbrugskonsulent, Politiet og med ung-ung formidling ved Morsø's Stærke Unge. <i>(Forebyggende initiativ)</i></p> <p>Der vil fortsat være tilbud om indlæg og debat vedrørende alkohol for 7. og/eller 8. klasses elever og deres forældre <i>(Forebyggende initiativ)</i></p> <p>Der arbejdes på at udbyde en hel temadag, hvor 7. årgangs elever arbejder dybdegående med temaet alkohol, hvor temadagen slutter med oplæg for forældrene <i>(Forebyggende initiativ)</i></p> <p>Social pejling er vigtigt redskab i det forebyggende arbejde <i>(Forebyggende initiativ)</i></p> <p>Politi og SSP-Koordinator står for uddannelse af ældre unge (MSU) til at varetage ung-ung rådgivning for yngre unge. <i>(Opbyggende initiativ)</i></p>	<p>SSP-kordinator SSP-kontaktlærerne MSU'erne Politiet Rusmiddelkonsulent</p>
<p><b>Fortsat fokus på Frøslev Bal</b></p> <p><b>MÅLGRUPPE:</b> Unge som har eller snart får alderen til at måtte deltage i Frøslev Bal, deres forældre og de balansvarlige</p>	<p>SSP vil fortsat i et vist omfang kigge ud til Frøslev Bal og være til rådighed, for de balansvarlige, hvis der opstår problemstillinger, der er behov for at drøfte. <i>(Opbyggende/forebyggende initiativ)</i></p> <p>SSP-samarbejdet har fortsat fokus på at ændre på kulturen omkring Frøslevbal både i forhold til mængden af alkohol, hvad der drikkes og debutalderen. <i>(Forebyggende initiativ)</i></p>	<p>SSP-kordinator og SSP-medarbejdere i øvrigt</p> <p>Forebyggelsesbetjent</p>
<p><b>Fortsat fokus på hash og andre stoffer</b></p> <p><b>MÅLGRUPPE:</b> Unge til og med 24 år</p>	<p>SSP vil fortsat i det opsøgende arbejde have fokus på grupperinger, hvor der er kultur for, at man mødes i forsamlinger, hvor der ryges hash eller tages andre stoffer. De unge som er udfordrede i forhold til deres forbrug eller misbrug tilskyndes til at få professionel hjælp, ligesom deres fritid forsøges fyldt ud med andre aktiviteter. <i>(Forebyggende initiativ)</i></p> <p>Alle fagpersoner på Ungdomsuddannelser skal kende til den fælles rusmiddelpolitik, så alle ved, hvordan man agerer ved en bekymring om et forbrug. <i>(Forebyggende initiativ)</i></p>	<p>Samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne, UU, Familieafdeling, Rusmiddelcenteret og SSP-kordinator</p>

<b>MÅLSÆTNING:</b>  <b>Synlig SSP-medarbejder, der skal skabe tillidsfulde relationer til unge</b>	<b>HVAD VIL VI GØRE?</b>	<b>AKTØRER</b>
<b>Fortsat opsøgende arbejde af troværdige voksne</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> Unge til og med 24 år	<p>SSP-medarbejderne skal være opsøgende i deres arbejde og færdes, der hvor de unge er. (Opbyggende initiativ)</p> <p>SSP skal fortsat være synlige på skoler og i fritiden, hvor de unge befinder sig. (Opbyggende initiativ)</p> <p>Alle unge skal kende til SSP og vide, hvor de kan henvende sig, hvis de har brug for råd og vejledning. (Forebyggende initiativ)</p> <p>Via synlighed på hjemmesider, skoler og i bybilledet skal kendskabet til SSP udbredes så unge, forældre, fagpersoner og borgere ved hvor og hvordan, de kan rette henvendelse til SSP. (Opbyggende/forebyggende initiativ)</p>	SSP-kordinator m.fl.
<b>Fortsat fokus på iværksættelse af initiativer for børn og unge med uhensigtsmæssig adfærd</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> Unge til og med 24 år (14-17 år særligt knallertfokus)	<p>Der skal fortsat være fokus på, hvilke initiativer, der kan sættes i værk for at støtte den enkelte unge eller grupper af unge. Det kan eksempelvis være initiativer som genoprettende ret, en til en samtaler med elever, forældre/borgermøder eller rådgivning af forældre). Fagpersonerne omkring den unge vurderer i samarbejde, hvad der kan gøres, og hvem som gør det. (Kriminalitetsforebyggende initiativ)</p> <p>Der laves en ekstra forebyggende indsats i forhold til risikoadfærd ved knallertkørsel. Alle der tilmelder sig "Klar til knallertlisten" i Ungdomsskolen bliver sammen med deres forældre inviteret til en introaften, hvor fokus vil være på risikoadfærd. Desuden vil SSP-kordinatoren deltage ved forældremøder på skolerne og temadage i klasserne og her italesætte mulige konsekvenser ved ulovlig knallertkørsel, uhensigtsmæssig adfærd i trafikken samt forældreansvaret. Hvis SSP-samarbejdet desuden er bekendt med at navngivende unge kører uhensigtsmæssigt på knallert til fare for sig selv og andre, underrettes forældrene om den bekymrende adfærd i form af et brev i E-boksen. (Forebyggende/kriminalitetsforebyggende initiativ)</p>	SSP-kordinator Fagpersoner i øvrigt.  Ungdomsskole sekretær og Forebyggelsesbetjent  SSP-kordinator
<b>TYDELIGGØR FORÆLDREANSVARET</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b>	Børn og unge er først og fremmest forældrenes ansvar, og hvis SSP skal lykkes med det forebyggende arbejde og i forbindelse med "brandslukning", så skal forældrene på banen. Derfor ønsker SSP samarbejdet via diverse oplæg, forældrebreve og direkte kontakt til forældre at tydeliggøre forældreansvaret.	SSP-kordinator SSP-lærere

Forældre generelt men særligt forældre til unge der går i 7. klasse og op

*(Forebyggende initiativ)*

Det betyder også, at selvom SSP er opsøgende i fritiden, så kan man ikke som forældre forvente, at man "bare" kan fralægge sig ansvaret for de unge, når de bevæger sig rundt i bybilledet, med den tro, at det går jo nok for SSP er der jo. Man har altså stadig et ansvar for sine børn lige meget, hvor de befinder sig, og som udgangspunkt skal man ikke forvente at SSP står til rådighed til f.eks. spontane, autonome fester som f.eks. strandfester. Dette ønsker SSP-samarbejdet at tydeliggøre overfor forældrene.

*(Forebyggende initiativ)*

<b>MÅLSÆTNING:</b>  <i>Støtte op om Kommunens målsætning om at færre unge falder fra ungdomsuddannelse og arbejdsmarkedet</i>	<b>HVAD VIL VI GØRE?</b>	<b>AKTØRER</b>
<p><b>Forebygge at et rusmiddelforbrug hindrer elever i at gennemføre en uddannelse</b></p> <p><b>MÅLGRUPPE:</b> Unge fra ca. 15-24 år</p>	<p>Som et led i SSP-samarbejdet udarbejdes en fælles rusmiddelpolitik for ungdomsuddannelserne i Morsø Kommune. Politikken indeholder ud over fælles retningslinjer en handleplan for, hvordan man som fagperson skal agere ved en bekymring for om en elev har et uhensigtsmæssigt forbrug af alkohol eller illegale rusmidler. <i>(Forebyggende initiativ)</i></p>	<p>Ungdomsuddannelserne, FGU samt 10'eren, SSP-kordinator Misbrugskonsulenter KUI-vejledere står bag udarbejdelsen af udbredelsen af Fagpersoner i øvrigt.</p>
<p><b>Hjælpe unge i gang med et fritidsjob</b></p> <p><b>MÅLGRUPPE:</b> Unge fra 13 år og op</p>	<p>Ungdomsskolens ansatte kan i samråd med KUI-vejledere være behjælpelige med at hjælpe unge til et fritidsjob. <i>(Opbyggende/forebyggende initiativ)</i></p> <p>Ungdomsskolen har desuden flere hold som f.eks. håndboldkommeruddannelse og livredderuddannelse netop med dette formål <i>(Opbyggende initiativ)</i></p> <p>Ungdomsskolen er en del af et landsdækkende projekt "Coop Crew". Projektet består af et 6 ugers undervisningsforløb og målet er at hjælpe unge som er erklæret ikke uddannelsesparate i gang med et fritidsjob. <i>(Opbyggende/forebyggende initiativ)</i></p>	<p>Projektmedarbejder i Ungdomsskolen er tovholder på Coop Crew. Fakta-medarbejdere og fagpersoner i øvrigt.</p>
<p><b>Styrke samarbejdet i SSP+</b></p> <p><b>MÅLGRUPPE:</b> Unge fra 18-24 år</p>	<p>Udover SSP+ netværksgruppen som mødes en til to gange om året, er der nedsat et udvalg, som mødes til SSP+ møder (§115-møder). Hensigten med disse møder er erfaringsudveksling samt en bred faglig drøftelse af enkelte unge, hvis dette er relevant i forhold til at hjælpe den unge ud af kriminalitet eller misbrug. <i>(Kriminalitetsforebyggende initiativ)</i></p>	<p>Udvalget består af repræsentanter fra KUI, Børn og Familier og Den sociale visitation samt Forebyggelsesbetjent, Leder af Ungdomsskolen og SSP-kordinator. SSP-kordinator er mødeindkalder</p>

<b>MÅLSÆTNING:</b>  <i>Flere unge deltager i foreningslivet</i>	<b>HVAD VIL VI GØRE?</b>	<b>AKTØRER</b>
<b>Børn og unge skal vejledes i forhold til foreningstilbud</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> Børn under 18 år	<p>Alle børn, unge og deres forældre kan få vejledning omkring, hvilke foreningstilbud der er og hvornår. Samtidig motiveres barnet eller den unge til at deltage aktivt i et foreningstilbud.</p> <p>Det er fagpersoner der henviser børnene / de unge og deres forældre til SSP-koodinatoren, som så tager kontakten til forældrene enten direkte eller via fagpersonen og dernæst til foreningerne.  <i>(Opbyggende/forebyggende initiativ)</i></p>	SSP-koodinator/ Fritidsvejleder
<b>Hjælpe med at søge økonomisk støtte via eksisterende foreningstilbud</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> Børn under 18 år	<p>Der er flere muligheder for at søge om økonomisk støtte til at deltage i foreningslivet. SSP-koodinatoren hjælper med ansøgningerne.  <i>(Opbyggende/forebyggende initiativ)</i></p>	SSP-koodinator/ Fritidsvejleder
<b>Der gøres brug af Ungdomsskolens eget beredskab og egne muligheder</b>  <b>MÅLGRUPPE:</b> 7.Klasse-17 år	<p>For gruppen af unge som er i ungdomsskolens målgruppe, er der desuden mulighed for at gøre brug af Ungdomsskolens egne tilbud, ligesom der kan tænkes alternative muligheder ved brug af de fagpersoner og samarbejdspartnere, som Ungdomsskolen har.  <i>(Opbyggende/forebyggende initiativ)</i></p>	SSP-koodinator tovholder herpå

